



ARCIVESCOVILE
LICEO SCIENTIFICO
INDIRIZZO LOGICO

Questo indirizzo propone un percorso di studi caratterizzato da un armonico equilibrio tra le discipline dell'area scientifica e umanistica, favorendo così la formazione integrale dell'alunno.

Consente di raggiungere una cultura completa, dinamica e flessibile, capace di adeguarsi ai rapidi mutamenti della società contemporanea.

Al termine del percorso lo studente possiede solide competenze nel campo della matematica e delle scienze sperimentali, affiancate da una robusta preparazione in ambito umanistico; tale bagaglio, mentre facilita l'accesso alle facoltà scientifiche, consente di abbracciare qualunque percorso universitario.

Specificità

Il liceo scientifico ad indirizzo logico Ar-
civescovile si caratterizza per un curri-
colo di alto livello, in cui sono coltivate
le discipline necessarie a comprendere,
gustare e comunicare la realtà, nella sua
interezza.

Gli alunni, guidati alla scoperta del buon
ragionare, maturano la capacità di pen-
sare con chiarezza logica e terminologica,
in modo cioè non abitudinario e non
superficiale. Il rigore genera stupore:
acquisendo familiarità con il linguaggio
matematico e con il metodo scientifico,
infatti, gli studenti sono resi parteci-
pi di quella grande impresa - la scienza
- mediante la quale l'umanità è venuta
scoprendo, e continua a scoprire, le me-
raviglie della natura. Dal microcosmo al
macrocosmo, l'esplorazione razionale
della realtà conduce i ragazzi ad apprez-
zare non solo la straordinaria efficacia
dell'indagine scientifica, ma anche i li-
miti di essa, il riconoscimento dei quali

esalta la bellezza della scienza, aprendo-
la al fecondo incontro con altre forme di
conoscenza, ad essa complementari. Gli
alunni imparano così a mettere costan-
tamente in dialogo gli ambiti scientifico
ed umanistico, esercitando un prezioso
pluralismo metodologico, resi consape-
voli del fatto che "la conoscenza cammi-
na su due gambe" (Evandro Agazzi).

Il nostro liceo propone dunque non
solo un accrescimento di conoscenze
in ambito scientifico ma anche un ac-
compagnamento alla crescita persona-
le degli studenti, nella convinzione che
"il metodo galileiano è fondamentale
per *rendere rigorose e verificabili* le no-
stre idee, ma non esiste un metodo per
creare nuove idee: a questo proposito
l'unica cosa che può aiutare è vivere in
un contesto che educi il più possibile a
guardare alla realtà nella totalità dei suoi
fattori e a coglierne tutto il fascino e la
bellezza" (Paolo Musso). I ragazzi ven-
gono così pienamente preparati ad un
inserimento naturale nel mondo univer-
sitario e lavorativo.

MATERIE	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia e geografia	2	3	-	-	-
Inglese	3	3	3	3	3
Tedesco	3	2	-	-	-
Matematica / Informatica	6	6	7	7	7
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Latino	3	3	2	2	2
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Totale	32	32	32	32	32